

TERRITÓRIO DE PAZ



Programa Território de Paz na Comunidade Escolar

O fortalecimento de sociedades pacíficas e inclusivas para a sustentabilidade.

O Green Thinking Project convida o seu Município / sua Escola para aderir ao Programa Territórios de Paz na Comunidade Escolar e assim reafirmar seu compromisso com uma educação de qualidade e sustentável por meio da:

- Integração dos 17 objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU e da Agenda 2030 ao currículo escolar;
- Desenvolvimento de práticas pedagógicas aplicadas em Escolas Internacionais com o objetivo de promover o pensamento crítico, a projeção de cenários futuros e a tomada de decisões de forma colaborativa, capacitando os estudantes a viver com responsabilidade e enfrentar os complexos desafios globais;
- Fortalecimento da gestão democrática promovendo espaços para diálogos, formação de círculos de paz e resolução dos conflitos socioambientais no Território da Escola através da metodologia do Green Thinking I.E.I - “**Inspirar** novas ideias; **executar** projetos, ações e programas de educação ambiental; e **integrar** boas práticas;
- Universalização e igualdade de acesso à educação de qualidade incluindo as pessoas com deficiência, garantindo a igualdade de gênero, a qualificação

de profissionais da educação, a educação para a sustentabilidade e a promoção de uma cultura de paz e não violência, com cidadania e valorização da diversidade cultural.

Conforme declarado pelo Programa de Ação Global sobre Educação para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura - UNESCO:

“A educação será o eixo central de uma agenda de desenvolvimento sustentável cujo sucesso depende dos indivíduos, ao longo da vida, adquirirem conhecimentos relevantes e desenvolverem atitudes positivas para enfrentar os desafios globais”.

Então, através desta adesão as Escolas de sua cidade terão acesso a metodologias, ferramentas e conteúdos de apoio à gestão e ao planejamento da formação de Territórios de Paz a partir da Integração da Agenda 2030 à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ministério da Educação.

Também iremos realizar a integração e capacitação dos professores e da comunidade escolar frente a metodologias de ensino aplicadas em currículos escolares internacionais, com enfoque específico para práticas e projetos da Escola Internacional das Nações Unidas com sede em Nova York. Destacamos que a implantação deste Programa em 2023 será uma iniciativa pioneira nas Instituições de Ensino na América Latina e os profissionais da educação da sua rede Escolar terão uma oportunidade inédita de participar e contribuir com este programa inovador e disruptivo no Brasil.

O Programa Território de Paz está alicerçado em quatro dimensões que são relevantes para a transformação da escola sob a ótica da educação integral e dos princípios da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) da UNESCO:

1. Espaço físico escolar;
2. Relações humanas;
3. Práticas pedagógicas;
4. Temas de aprendizagem.

Nossa proposta representa uma nova visão da educação capaz de colaborar na solução das problemáticas socioambientais do território escolar, assim buscando compreender a complexidade e o interrelacionamento de temas como: pobreza e desigualdades sociais, consumo e geração e descarte de resíduos sólidos, degradação ambiental e biodiversidade, recursos hídricos e saneamento ambiental, impacto das cidades, mudanças climáticas, desastres naturais e transição energética justa e sustentável, alimentação, saúde e qualidade de vida, conflitos e violação dos direitos humanos, que hoje ameaçam nosso futuro e são amplamente debatidos em Conferências das Nações Unidas (ONU).

Portanto, se requer métodos participativos de ensino e aprendizagem para motivar e empoderar estudantes a se tornarem embaixadores da PAZ e dos 17 ODS da ONU para que sua comunidade inicie uma mudança de comportamento e atitudes em favor do desenvolvimento sustentável e através da educação ambiental o Green Thinking juntamente com sua Escola irá trabalhar no desenvolvimento das oito competências-chave transversais para a sustentabilidade da UNESCO que são relevantes para efetivação de todos os 17 ODS da ONU: Competência de pensamento sistêmico, antecipatória, normativa, estratégica, de colaboração, de pensamento crítico, de autoconhecimento, de resolução integrada de problemas em cenários presentes e futuros através da tomada de decisão de forma colaborativa.

Sendo assim, nesta breve explanação sobre o Programa Território de Paz do Green Thinking Project esperamos que esta iniciativa inédita para as Escolas brasileiras possa servir como referência, fonte inspiradora e geradora de reflexões para que ocorra a adesão das Escolas da sua Rede Municipal de Ensino.

Então, o primeiro passo ocorre através da assinatura da nossa carta-compromisso, possibilitando assim uma oportunidade de integrar a gestão local a uma agenda global, uma vez que os gestores públicos da Secretaria Municipal de Educação e os professores das prefeituras poderão alinhar as suas práticas e atividades pedagógicas, conforme as diretrizes do Projeto Político-Pedagógicos (PPP) da Escola, através de ações e projetos que possibilitem a criação de soluções colaborativas para os conflitos socioambientais do Território Escolar.

Nossa proposta visa a incorporação e efetivação dos objetivos e metas dos 17 ODS da ONU ao Currículo Escolar tendo como eixo central os 5 Ps da Sustentabilidade - Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parcerias e o ODS 16. Paz, Justiça e Instituições Eficazes que tem como objetivo: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

A seguir segue o cronograma de execução deste Programa com as suas fases e os passos para a efetivação de cada ação proposta. Destacamos que ao final da execução desta proposta a Escola e a Secretaria Municipal de Educação irão receber o Selo Território de Paz na Comunidade Escolar.

CRONOGRAMA PROPOSTO*:

Mês 01:

1. Início do Projeto com apresentação na Formação Pedagógica da Rede Pública Municipal;
2. Assinatura da Carta de Adesão por Diretores das Escolas participantes.

Mês 02:

1. Diagnósticos das Escolas (Projeto Político Pedagógico) e dos Territórios Escolares.

Mês 03:

1. Entrega do Kit Comunicação;
2. Reuniões de abertura do Programa;

Mês 04:

1. Entrega da Cartilha dos embaixadores da PAZ e dos 17 ODS ONU;
2. Entrega das ações do Calendário Ambiental;
3. Customização Plano de Ação para ações no Currículo Escolar;
4. Oficina sobre a Integração da Agenda 2030 à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ministério da Educação.

Mês 05:

1. Formação Eixo 1: ODS no Currículo Escolar e na Estratégia da Escola;
2. Formação Eixo 2: Metodologias Internacionais de Pacificação;
3. Metodologia I.E.I.;
4. Formação Eixo 3: As 4 Dimensões Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) da UNESCO;
5. Formação Eixo 4: Os 5 Ps da Sustentabilidade: Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parcerias.

Mês 06:

1. Validação do Plano de Ação com Objetivos, Metas e indicadores;
2. Oficina de formação sobre a transformação da escola sob a ótica da educação integral e dos princípios da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) da UNESCO.

Mês 07:

1. Monitoramento e mentoria aos Projetos propostos para o Território de Paz.

Mês 08:

1. Monitoramento e mentoria aos Projetos propostos para o Território de Paz;
2. Campanha Não deixe ninguém para trás.

Mês 09:

1. Monitoramento e mentoria aos Projetos propostos para o Território de Paz.

Mês 10:

1. Mostra dos Projetos;
2. Entrega do selo;
3. Certificação.

Mês 11:

1. Avaliação do Programa;
2. Entrega do Relatório Território de Paz.

*O CRONOGRAMA PROPOSTO pode ser flexibilizado conforme interesse e necessidade da Secretaria de Educação e do Green Thinking Project perante documento de comum acordo entre as partes.

Investimento:

- Para Escolas Particulares:

de 10 a 500 alunos:

Valor mensal do Programa: R\$ 2.900,00 X 11 meses

de 501 a 1.000 alunos:

Valor mensal do Programa: R\$ 4.800,00 X 11 meses

com mais que 1.001 alunos:

Valor mensal do Programa: R\$ 6.600,00 X 11 meses

- Para Secretarias de Educação:

de 01 a 05 escolas:

Valor mensal do Programa: R\$ 3.800,00 X 11 meses

de 06 a 20 escolas:

Valor mensal do Programa: R\$ 7.600,00 X 11 meses

de 21 a 50 escolas:

Valor mensal do Programa: R\$ 9.700,00 X 11 meses

O que está incluso nesta proposta?

- Assessoria de equipe multidisciplinar com experiência internacional em educação ambiental;
- Cartilhas e material didático inovador e disruptivo;
- Certificado de 120 horas para professor voluntário Embaixador da Paz e dos 17 ODS da ONU;
- Selo Território de PAZ para a escola;
- Selo Prefeita (o)/ Secretária (o) Municipal de Educação Embaixador da Paz;

- Inclusão da Prefeitura no circuito internacional da sustentabilidade e da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS).

Também apresentamos brevemente a equipe idealizadora desta proposta que foi aplicada e validada no ano de 2022 no Colégio Egalité na cidade de Barra do Ribeiro/RS:

Alessandra Camilo

Doutora em Letras pela Universidade Ritter dos Reis - Laureate University e Mestre em Educação e Estudos Culturais pela ULBRA. Também, é Especialista em Matemática para Currículo Internacional pela Escola Americana de Brasília - Project AERO e Licenciada em Letras Inglês e Literaturas pela Universidade Luterana do Brasil. Atua no currículo internacional IB (The International Baccalaureate - Primary Years Programme) na Escola Internacional das Nações Unidas de Nova Iorque, como Vice-Diretora do Elementary School.

Yuri Silva

Líder do Treinamento Global da Realidade Climática do Programa da Climate Reality Project Brasil, ativista ambiental, participante do Programa Eco Educadores - formação de jovens líderes e embaixadores dos 17 ODS da ONU em Porto Alegre/RS

John Fernando de Farias Würdig

Técnico em meio ambiente (2003), engenheiro ambiental (2012), mestre em Planejamento Urbano e Ambiental pela UFRGS (2016), pós-graduado em Saneamento Ambiental (2014), em Políticas Públicas Ambientais (2018) e em Educação do Nível Técnico e Superior (2017); perito e consultor ambiental, mentor em negócios de impacto socioambiental e agente de polinização ambiental do Green Thinking Project. Experiência há mais de 20 anos em projetos de educação ambiental. Atua na coordenação do Movimento dos 17 ODS da ONU no RS.

Rodrigo Silva Kaczynski

Engenheiro Civil formado pela UFRGS (Brasil); Mestre em Engenharia Ambiental pela UOW (Austrália); Sócio, Educador, Palestrante, Curador de Conteúdo da

empresa social de Educação Ambiental Green Thinking Project LTDA.; Criador do Projeto Socioeducacional Beyond The Waves Project; Cocriador da Plataforma de autoconhecimento e desenvolvimento pessoal, Love and Action; Autor de Projeto para redução de desperdícios na Construção civil através de sistemas ecológicos pré-fabricados publicado pela UFRGS; Autor de Projeto de Inovação em Construção com tecnologia HempCrete; Responsável pelo Design e Construção da Second Skin Wall em Casa Sustentável premiada na Solar Decathlon Sustainable Buildings (Dubai); Experiências nas áreas de Gestão de Resíduos, Engenharia de Produção, Infraestruturas, Construções e Incorporações.

Lucas Fontes

Empreendedor e educador; Tenente temporário do Exército durante 07 anos; Criador do primeiro e-commerce de surfe no Brasil, a BoardShore, com operação de 2012 a 2016; Graduado em Ciências Contábeis na UFRGS com especialização em Green Marketing; Diretor de Whatever na Perestroika POA - Escola de Atividades Criativas; Permacultor e Economista Circular enquanto Gerente do Solar Santa Marta, pousada em Santa Catarina; Presidente da Associação de Surf de Porto Alegre de 2017 a 2020; Gerente de Projetos e Inovação na EKT - Ekological Technologies; Gestor de Projetos de Tecnologias Ecológicas para processamento de Resíduos Sólidos; Educador Ambiental no Projeto Conscientiza; Sócio-diretor da Urteco - Urban Technologies; Sócio-diretor, Educador e Curador do Green Thinking Project.

Outros(as) possíveis Instrutores(as) convidados(as).

O Green Thinking Project Educação Ambiental Ltda.

Um agente polinizador da sustentabilidade;
Uma empresa social de educação ambiental;
Auxiliando pessoas e organizações e governos na busca do desenvolvimento sustentável;
Cursos livres, conteúdos de sustentabilidade, oficinas, palestras, workshops e ações
In-Company de Educação, Sensibilização e Conscientização.

Acreditamos que a Educação Ambiental é a ferramenta mais poderosa para inspirar as pessoas a executarem a transformação e integrarem todos a sua volta em prol de um mundo mais sustentável.

Nossas ações são sempre moldadas em torno da Metodologia "I.E.I."

Inspirar pessoas, organizações e governos;
Executar projetos e ações de educação ambiental; e
Integrar boas práticas na sociedade.

Essa metodologia própria do Green Thinking Project usa o Tripé da Sustentabilidade (Triple Bottom Line) como base, passando pelo Social, Econômico e Ambiental; com dinâmicas de formação de times focados em sustentabilidade. Buscamos soluções criativas utilizando a inteligência coletiva, e os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU são os nossos norteadores estratégicos.

Porto Alegre, Dezembro de 2022



Lucas Fontes

+55 51 99220-8585



Rodrigo Kaczynski

+55 54 999-575732

Green Thinking Project Educação Ambiental Ltda
Av Rodrigues da Fonseca 1810 CEP 91.740-800 - Vila Nova - POA/RS Brasil
CNPJ 40.205.337/0001-50
eco@greenthinking.com.br
www.greenthinking.com.br
[@greenthinkingproject](https://www.instagram.com/greenthinkingproject)
+54 999 5757 32

